

Lesbrief Bloem, Vrucht en Zaad

Aftrap	
Informatie verzamelen en verwerken.	
Leerdoelen:	
<p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De onderdelen van een bloem benoemen ➤ De bevruchting uitleggen ➤ Verschillende soorten vruchten en hun kenmerken benoemen ➤ De onderdelen van een zaad en hun functie benoemen ➤ Benoemen wat er voor nodig is om zaad te laten kiemen 	
Voorkennis:	Tijd:
Activeren van voorkennis: Bestudeer de theorielessen en kijk de verwerkingsvragen nog eens door.	30 min
Instructie	
<p>Je maakt een powerpoint presentatie over de bloem, vrucht en zaad van een plantensoort. Je werkt alleen. Je kunt de informatie die je nodig hebt vinden in de theorie van de lesstof. Je zult ook zaken moeten op zoeken (op internet). Maak gebruik van afbeelding om zaken te verduidelijken. Lever de presentatie digitaal in bij de docent.</p>	
De taken:	Tijd:
<p>Je maakt een powerpoint presentatie over de bloem, vrucht en zaad van een plantensoort. Je kunt kiezen voor de volgende soorten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paprika - Tomaat - Roos - Hortensia - Appel - Eik - Plantensoort die gekweekt wordt op je stageadres (mits het soort geschikt is voor deze opdracht) 	200 min

<p>In de powerpoint komen de volgende zaken aan de orde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschrijving met afbeelding van de onderdelen van de bloem - Geef aan of de bloem eenslachtig of tweeslachtig is - Geef aan of de plant éénhuizig of tweehuizig is. - De manier waarop de bloem bestoven wordt. - De bevruchting van de bloem. - Je legt uit welke type vruchten deze plant heeft. - Laat de 5 stadia van ontwikkeling van de vrucht zien. - Geef aan hoe de kwaliteit van de vruchten beïnvloed kan worden tijdens de teelt. - Je legt uit op welke manier de zaden van deze plant in de natuur verspreid worden - Geef aan hoe de kwaliteit van de zaden beïnvloed kan worden tijdens de teelt. - Je legt uit wanneer de vruchten/zaden rijp zijn. - Heeft het zaad kiemrust. Waarom wel/waarom niet. - Geef aan of het nodig is om de zaden te primen? Waarom wel/ Waarom niet - Geeft aan op welke manier gezaaid moet worden. - Geef aan of deze soort op kwekerijen vermeerderd wordt door middelen van zaaien. Waarom wel/waarom niet. 	
Evaluatie/reflectie:	Tijd:
Wat ging goed? Wat ging fout ? Hoe kan het beter?	10 min